Принято на педагогическом совете школы
Протокол от 31.08.2023 г. № 17

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от 31.08.2023 г № 97

# Учебный план класса-комплекта

## муниципального общеобразовательного учреждения «Смирновская средняя школа»

## по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями ( 1 вариант)

**с. Смирново**
**2023 год**

Для составления учебного плана для класса-комплекта (6,9) по адаптированной основной общеобразовательной программе учащихся в МОУ «Смирновская СШ» на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
9. Постановление правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
10. Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 г. № 140 «Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области»;

11. Устав МОУ «Смирновская СШ» от 07.02.2023 г. № 54;
12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2015г. №108;
13. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Смирновская СШ» от 13.03.2020 г. № 01-11.02
14. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья от 28.12.2015 г. № 01-11.60;
15. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении от 28.12.2018 г. № 01-11.14;
16. Результаты изучения запросов участников образовательных отношений МОУ «Смирновская СШ» (опрос родителей).

Обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Смирновская СШ» осуществляется в классе классе-комплекте 6,9. Класс-комплект обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 40 минут.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен с соблюдением учебной нагрузки, рекомендаций ПМПК, согласия родителей (законных представителей).

Данный учебный план определяет

- Структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология;
- Часы учебного плана, определяемые участниками образовательных отношений;
- Учебное время, отводимое на аудиторную нагрузку и самостоятельную работу;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся по индивидуальным учебным планам составляет 34 недели.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ОВЗ.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку. Основная школа является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В рабочих программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом. Обучение учащихся с ОВЗ носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Особое внимание на второй ступени образования по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ уделяется трудовому обучения, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и в последующих годах преобразуется в доступный учащимся профильный труд. Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса, стратегией жизнедеятельности выпускников и их дальнейшей самостоятельной жизнью.

Коррекционные занятия представлены курсом «Основы социальной жизни». Данный курс вводится с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** по запросу родителей передана на увеличение учебных часов по предметам «Профильный труд» и «Физическая культура».

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» по одному часу, «Дефектологические занятия» по 2 часа.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план 2023 – 2024

6 класс

| № | предметы | Кол-во часов всего |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык | 4 |
| 2 | Чтение | 4 |
| 3 | Математика | 3 |
| 4 | Природоведение | 2 |
| 5 | География | 2 |
| 6 | Мир истории | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Основы социальной жизни | 2 |
| 8 | Физкультура | **3** |
| 9 | Профильный труд | **7** |
| 10 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (добавлено на профильный труд) | |
| | **Максимальная нагрузка** | **32** |
| 11 | Коррекционно-развивающие занятия:<br>- Логопедические занятия<br>-Дефектологические занятия | 6 |
| 12 | Внеурочка | |

9 класс

| **предметы** | **Кол-во часов** |
|---|---|
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 4 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| ИЗО | |
| Музыка и пение | |
| Физкультура | 3 |
| Трудовое обучение | 9 |
| **Коррекционная подготовка** | |
| А) коррекционные курсы | |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| Б) ИГЗ (трудовое обучение) | |
| **Максимальная нагрузка** | **33** |

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6 класс

| предметы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Тестирование |
| Чтение | Проверка техники чтения |
| Математика | Тестирование |
| Природоведение | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Мир истории | Тестирование |
| Основы социальной жизни | Тестирование |
| Физкультура | Тестирование физических качеств |

| | |
|---|---|
| Профильный труд | Защита проекта |
| КРЗ | Устный опрос |

9 класс

| **Общеобразовательные области** | **9 кл** |
|---|---|
| Чтение и развитие речи | Проверка техники чтения |
| Письмо и развитие речи | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| География | Тестирование |
| История Отечества | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| Физкультура | Тестирование физических качеств |
| Трудовое обучение | Защита проекта |
| **Коррекционная подготовка** | |
| А) коррекционные курсы | |
| Социально-бытовая ориентировка | Тестирование |